

# Talleres para desarrollar la apropiación de los conceptos básicos de seguridad peatonal infantil.



Población objetivo: Niños y niñas de 7 a 8 años

Responsable: Fundación Colombiana de Peatones



# Objetivos específicos

- Desarrollar en niños y niñas entre los 7 y 8 años de edad un mecanismo efectivo de apropiación y recordación de los conocimientos básicos de seguridad peatonal infantil.
- Monitorear y retroalimentar el proceso para obtener información primaria útil a la investigación a gran escala del fenómeno de accidentalidad infantil.
- Prestar asistencia psicológica a los niños participantes y a sus familias en caso de ser atropellados.



# Población objetivo

- Universo: 120.000 niños y niñas entre 7 y 8 años en Bogotá.
- Meta: 50.000, equivalente al 50% de la población objetivo. (aprox.)
- Prioridad: alumnos de segundo grado de educación básica matriculados en escuelas públicas de Bogotá.

# Escenario: el aula de clases

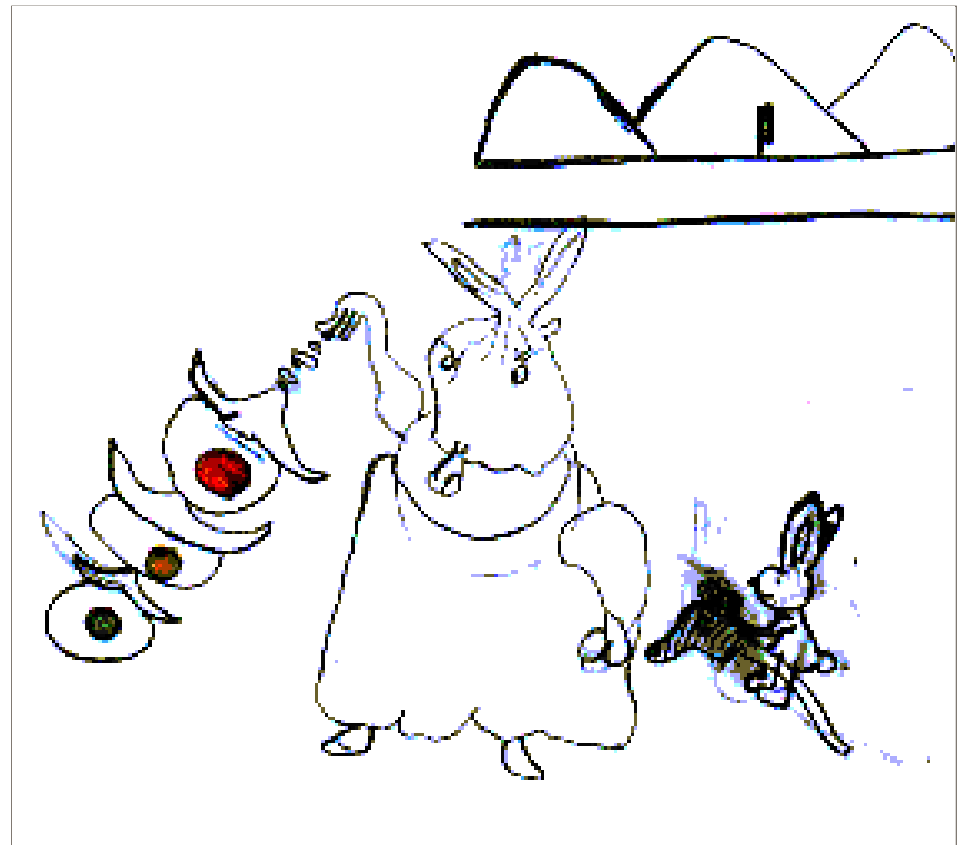
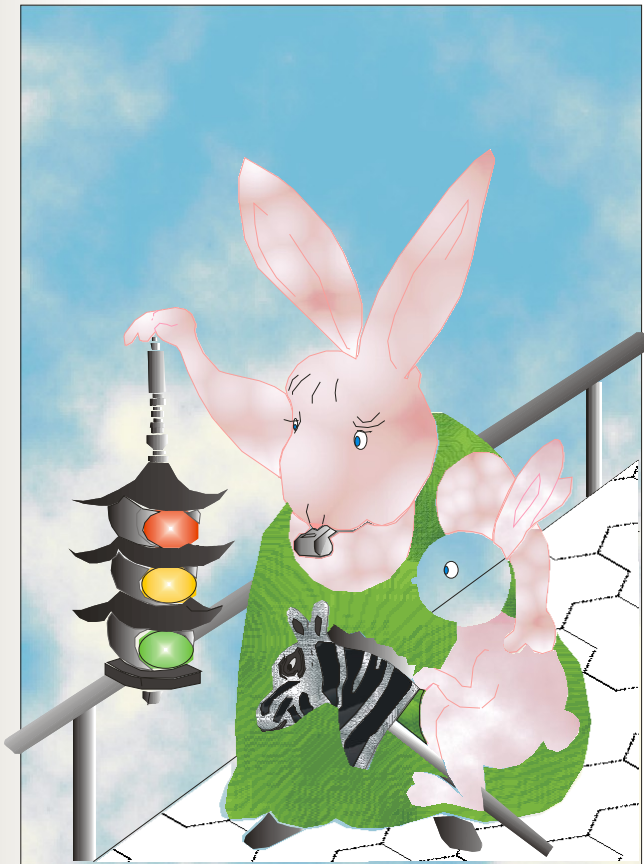


# Metodología



Procesos metacognitivos.

# Apropiación visual





# Traslación mental del mensaje

Exposiciones orales:

*“por que si el gusano Tomi  
lo atropellaba un carro la  
mamá gusana se sentía  
triste sin su gusanito”.*



# Recordación

- Exposición continua al estímulo (afiche) durante 1 año.





# Actividades

- Selección de las escuelas.
- Reconocimiento del área de influencia de la escuela.
- Gestión para obtener los permisos correspondientes.
- Censo de los niños para recolección de información básica.
- Procesamiento y análisis de la información básica recolectada y de la proveniente del taller.
- Seguimiento al fenómeno en las escuelas vistas.
- Asesoría psicológica a niños atropellados.



# Recursos empleados por taller

- Dos (2) psicólogos o psicopedagogos previamente entrenados.
- Un (1) afiche a todo color de 90x100 cm.
- Cámaras fotográfica y de filmación.
- Papel, colores, cintas, ganchos.
- Ayudas didácticas de seguridad vial.
- Regalo.



# Respaldo

- Investigaciones rigurosas previas, incluyendo prueba piloto con actores y escenario reales.  
*(Construcción de modelos para monitorear la accidentalidad peatonal infantil y Receptividad infantil a propuestas visuales de educación vial).*
- Amplia divulgación entre autoridades, academia, consultoría y sociedad civil.
- Presentación y debate en el III Congreso Iberoamericano de Psicología, Julio 2002.



# Beneficios

- Niños alerta frente a la problemática de la accidentalidad en el tráfico.
- Seguimiento y atención personalizada a víctimas eventuales.
- Multiplicadores en sus hogares de los conceptos de seguridad peatonal.
- Insumos para otras investigaciones.
- Reducción de la accidentalidad.
- Mejores peatones en el futuro.